



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOVANNI MARINELLI" - UDINE



Organizzativa - Titolo Progetto - Snodo Formativo Liceo "G. Marinelli" - Udine: percorsi formativi per l'innovazione digitale della scuola.
Identificativo Progetto 10.8.4.A1-FSEPON-FR-2016-3 - CUP- B29G16000460007

Prot. n. 4490/C14

Udine, 3 agosto 2018

Al personale del Liceo Marinelli di Udine

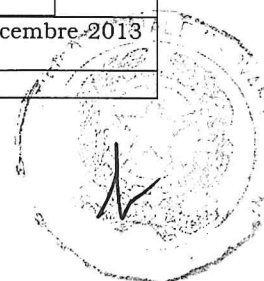
Al personale dell'Ambito n° 8 del FVG

Al sito WEB dell'Istituto

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE PER LE ATTIVITA' DI FORMATORE e TUTOR nell'ambito del progetto "COMPETENZE DI BASE" - PON-FESR 10.2.2A FSEPON - FFR - 2017-102 - - Avviso 1953 del 21/02/2017 - PON FSE 2014/-2020 - CUP B27I17000230007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base - Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo di docenti, formatori, staff. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.		
VISTE	le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto - delibera n. 4 del 27/06/2018);		
VISTA	la candidatura n. 34409, inoltrata in data 16/05/2017		
PRESO ATTO	della nota MIUR prot.n. AOODGEFID 197 del 10/01/2018 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Friuli Venezia Giulia;		
VISTA	La nota MIUR prot. n. AOODGEFID 38447 del 29/12/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa istituzione Scolastica per l'importo complessivo autorizzato di euro 44.801,10;		
VISTA	la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;		
VISTA	la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale		
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto		
VISTE	le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi		
RITENUTO	che, ai sensi dell'art. 6 c. 4 del D.I. n.44/2001, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate		
CONSIDERATO	il Programma Annuale 2018		
VISTA	La Delibera del Consiglio di Istituto nr. 4 del 28/06/2018 di formale assunzione nel Programma Annuale 2018 del finanziamento		
	Autorizzazione Progetto	Codice Identificativo Progetto	Importo Autorizzato
	AOODGEFID 197 del 10.01.2018	10.2..2A FSEPON - FR 2017-102	44.801,10
VISTO	il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;		
VISTI	gli Atti europei di riferimento		





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOVANNI MARINELLI" - UDINE



Organizzativa - Titolo Progetto - Snodo Formativo Liceo "G. Marinelli" - Udine: percorsi formativi per l'innovazione digitale della scuola.
Identificativo Progetto 10.8.4.A1-FSEPON-FR-2016-3 - CUP- B29G16000460007

	- Conclusioni del Consiglio del 12 maggio 2009 su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione («ET 2020») - Relazione congiunta 2012 del Consiglio e della Commissione sull'attuazione del quadro strategico per la cooperazione europea in materia di istruzione e formazione (IF 2020) «Istruzione e formazione in un'Europa intelligente, sostenibile e inclusiva» - Relazione congiunta 2015 del Consiglio e della Commissione sull'attuazione del quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione (ET 2020) «Nuove priorità per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione» - Regolamento (UE) nr. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)
VISTO	il CCNL per il personale della scuola del 19 aprile 2018
VISTO	il Decreto legislativo 50/2016 del 18/04/2016 e successive modifiche ;
VISTO	Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTA	la nota prot. AOODGEFID n.1588 del 13/01/2016 "Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture";
VISTO	il provvedimento di pubblicazione graduatoria definitiva dei progetti di cui a nota MIUR AOODGEFID prot. 0027530 del 12/07/2017;
VISTO	che con provvedimento prot. 4486/C14 del 02/08/2018 è stato regolarmente nominato Responsabile Unico del Procedimento il D.S.;
TENUTO CONTO	che il termine ultimo per la conclusione delle attività relative al progetto è fissato al 31 agosto 2019

EMANA il seguente BANDO di RECLUTAMENTO di FORMATORI e TUTOR

SEDE DEI MODULI – LICEO MARINELLI - UDINE – VIA LEONARDO DA VINCI 4

N.	TITOLO DEL MODULO	DESTINATARI	Periodo (in due fasi distinte)	Totale ore
1	ITALIANO (lingua madre)	Alunni classi prime, seconde, terze	10/11/2018 – 30/04/2019	30 (15+15 formatore, 15+15 tutor)
2	INGLESE 1	Alunni classi prime	10/11/2018 – 30/04/2019	30 (15+15 formatore, 15+15 tutor)
3	INGLESE 2	Alunni classi seconde	10/11/2018 – 30/04/2019	30 (15+15 formatore, 15+15 tutor)
4	MATEMATICA 1	Alunni classi prime	10/11/2018 – 30/04/2019	30 (15+15 formatore, 15+15 tutor)
5	MATEMATICA 2	Alunni classi seconde	10/11/2018 – 30/04/2019	30 (15+15



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOVANNI MARINELLI" - UDINE



Organizzativa - Titolo Progetto - Snodo Formativo Liceo "G. Marinelli" - Udine: percorsi formativi per l'innovazione digitale della scuola.
Identificativo Progetto 10.8.4.A1-FSEPON-FR-2016-3 - CUP- B29G16000460007

				formatore, 15+15 tutor)
6	MATEMATICA 3	Alunni classi terze	10/11/2018 – 30/04/2019	30 (15+15 formatore, 15+15 tutor)
7	SCIENZE FIS 1	Alunni classi prime	10/11/2018 – 30/04/2019	30 (15+15 formatore, 15+15 tutor)
8	SCIENZE FIS 2	Alunni classi seconde	10/11/2018 – 30/04/2019	30 (15+15 formatore, 15+15 tutor)
9	SCIENZE/CHIMICA	Alunni classi prime, seconde	10/11/2018 – 30/04/2019	30 (15+15 formatore, 15+15 tutor)

1. **Avviso pubblico di selezione interna ed esterna per titoli comparativi finalizzata al reclutamento di nr. 9 formatori e nr. 1 oppure 2 tutor per la realizzazione di 9 azioni di formatore e 9 azioni di tutoraggio in 9 percorsi formativi distinti – PON 10.2 Azione 10.2.2-FSEPON-PI-2017-235 (integrazione e potenziamento aree disciplinari di base) - destinati agli studenti dell'istituto "G. Marinelli" di Udine e da realizzarsi nell'a.s. 2018-19, come di seguito specificato:**

1. ITALIANO(lingua madre)	Destinatari: Alunni classi prime, seconde, terze MODULO DI 30 ore(suddivise in due sessioni 15+15) 30 ore formatore + 30 ore tutor
CONTENUTI DEL CORSO Struttura del modulo, obiettivi didattico /formativi del modulo Il modulo si struttura in incontri in presenza, lezioni e attività a distanza in modalità <i>blended</i> grazie al <i>Campus</i> di istituto. Gli incontri saranno divisi in due sessioni nell'arco dell'anno scolastico 2018-19 e si collocheranno nel secondo periodo didattico, dopo gli scrutini del primo periodo (31 ottobre) ed entro il 30 aprile 2019. Gli incontri in presenza avranno una durata di 90 minuti e si collocheranno in orario pomeridiano. Il corso ha come obiettivi didattico/formativi il recupero e consolidamento delle competenze di base utili a: • leggere e comprendere articoli e relazioni, testi letterari di linguaggio semplice, o commentato e annotato • decodificare consegne e indicazioni testuali/paratestuali • produrre un testo scritto pertinente alle richieste della consegna, con un sufficiente correttezza linguistica e chiarezza lessicale • adottare un lessico sempre più specifico e vario • utilizzare con crescente fluidità la paratassi e l'ipotassi • revisionare e correggere la propria produzione scritta per ottenere maggior o miglior chiarezza espositiva	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOVANNI MARINELLI" - UDINE



Organizzativa - Titolo Progetto - Snodo Formativo Liceo "G. Marinelli" - Udine: percorsi formativi per l'innovazione digitale della scuola.
Identificativo Progetto 10.8.4.A1-FSEPON-FR-2016-3 - CUP- B29G16000460007

- individuare strategie utili ed efficaci per progettare, organizzare e revisionare un testo
- acquisire una crescente autonomia nella ricerca di strumenti di correzione/autocorrezione e anche supporto.

Principali metodologie

Le attività potranno svolgersi presso i locali dell'istituto, nelle aule di informatica e/o multimediali e possono beneficiare dei servizi offerti dalla Biblioteca di istituto.

Le modalità di svolgimento delle lezioni includono attività in presenza e a distanza in formato *blended*: si privilegerà la didattica laboratoriale, il lavoro a gruppi, il peer tutoring, il cooperative learning. Si prevede l'uso degli strumenti e-learning a disposizione dell'istituto (materiali didattici, piattaforme, ...) e di personalizzazione didattica anche attraverso metodologie didattiche innovative.

Risultati attesi

I risultati attesi sono:

- maggior autonomia dello studente nei processi di decodifica e codifica del testo scritto
- aumento delle competenze linguistiche ed espressive in lingua madre
- recupero e consolidamento delle competenze di base in area linguistico-letteraria
- miglioramento della percezione del sé e delle proprie capacità nello studente
- contrasto della dispersione scolastica
- aumento dei successi formativi nel biennio

Modalità di verifica e valutazione

Il corso prevede la rilevazione dei livelli e delle necessità in ingresso, un costante monitoraggio in itinere e una rilevazione di gradimento/fruibilità in uscita da parte degli studenti e delle famiglie. Le azioni di recupero e consolidamento verranno condivise con i Consigli di classe coinvolti, i responsabili di Coordinamento Didattico, dell'Innovazione, del Dirigente e saranno guidate dalle linee di indirizzo contenute nel PTOF.

2. INGLESE 1

Destinatari: Alunni classi prime

MODULO DI 30 ore(suddivise in due sessioni 15+15)

30 ore formatore + 30 ore tutor

CONTENUTI DEL CORSO

Struttura del modulo, obiettivi didattico /formativi del modulo

Il modulo si struttura in incontri in presenza, lezioni e attività a distanza in modalità *blended* grazie al *Campus* di istituto. Gli incontri saranno divisi in due sessioni nell'arco del biennio e si collocheranno nel secondo periodo didattico dopo gli scrutini del primo periodo (31 ottobre) ed entro il 30 aprile 2019.

Gli incontri in presenza avranno una durata di 90 minuti e si collocheranno in orario pomeridiano.

Il corso ha come obiettivi didattico/formativi il recupero e consolidamento delle competenze di base utili a raggiungere il livello A2+ su tutte e cinque le abilità di ascolto, lettura, produzione orale, interazione, produzione scritta (Ptof di istituto)

Principali metodologie

Il raggiungimento delle competenze di base avverrà attraverso lezioni frontali, didattica a distanza (*Campus*), in modalità *e-learning* grazie al materiale multimediale condivisibile su piattaforma. Il corso privilegerà la didattica laboratoriale, il cooperative learning e il peer tutoring tra studenti, favorendo la personalizzazione didattica, il confronto, l'interazione tra pari e col docente, la condivisione di contenuti, strategie e metodologie di apprendimento efficaci.

Risultati attesi

I risultati attesi sono:

- maggior autonomia dello studente nei processi di decodifica e codifica del testo orale e scritto in lingua straniera



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOVANNI MARINELLI" - UDINE



Organizzativa - Titolo Progetto - Snodo Formativo Liceo "G. Marinelli" - Udine: percorsi formativi per l'innovazione digitale della scuola.
Identificativo Progetto 10.8.4.A1-FSEPON-FR-2016-3 - CUP- B29G16000460007

- aumento delle competenze linguistiche ed espressive in lingua straniera

recupero e consolidamento delle competenze previste per i livelli A1 e A2

- miglioramento della percezione del sé e delle proprie capacità nello studente
- contrasto della dispersione scolastica
- aumento dei successi formativi nel biennio

Modalità di verifica e valutazione

Il corso prevede la rilevazione dei livelli e delle necessità in ingresso, un costante monitoraggio in itinere e una rilevazione di gradimento/fruibilità in uscita da parte degli studenti e delle famiglie. Le azioni di recupero e consolidamento verranno condivise con i Consigli di classe coinvolti, i responsabili di Coordinamento Didattico, dell'Innovazione, del Dirigente e saranno guidate dalle linee di indirizzo contenute nel PTOF.

3. INGLESE 2

Destinatari: Alunni classi seconde

MODULO DI 30 ore (suddivise in due sessioni 15+15)

30 ore formatore + 30 ore tutor

CONTENUTI DEL CORSO

Struttura del modulo, obiettivi didattico /formativi del modulo

Il modulo si struttura in incontri in presenza, lezioni e attività a distanza in modalità *blended* grazie al Campus di istituto. Gli incontri saranno divisi in due sessioni nell'arco del biennio e si collocheranno nel secondo periodo didattico, dopo gli scrutini del primo periodo (31 ottobre) ed entro il 30 aprile 2019.

Gli incontri in presenza avranno una durata di 90 minuti e si collocheranno in orario pomeridiano.

Il corso ha come obiettivi didattico/formativi il recupero e consolidamento delle competenze di base utili a raggiungere il livello B1 su tutte e cinque le abilità di ascolto, lettura, produzione orale, interazione, produzione scritta (Ptof di istituto).

Principali metodologie

Il raggiungimento delle competenze di base avverrà attraverso lezioni frontali, didattica a distanza grazie al Campus di istituto, in modalità e-learning grazie al materiale multimediale condivisibile su piattaforma. Il corso privilegerà la didattica laboratoriale, il cooperative learning e il peer tutoring tra studenti, favorendo la personalizzazione didattica, il confronto, l'interazione tra pari e col docente, la condivisione di contenuti, strategie e metodologie di apprendimento efficaci.

Risultati attesi

I risultati attesi sono:

- maggior autonomia dello studente nei processi di decodifica e codifica del testo orale e scritto in lingua straniera
- aumento delle competenze linguistiche ed espressive in lingua straniera
- recupero e consolidamento delle competenze previste per i livelli A2, A2+ e B1
- miglioramento della percezione del sé e delle proprie capacità comunicative in lingua straniera
- contrasto della dispersione scolastica
- aumento dei successi formativi nel biennio.

Modalità di verifica e valutazione

Il corso prevede la rilevazione dei livelli e delle necessità in ingresso, un costante monitoraggio in itinere e una rilevazione di gradimento/fruibilità in uscita da parte degli studenti e delle famiglie. Le azioni di recupero e consolidamento verranno condivise con i Consigli di classe coinvolti, i responsabili di Coordinamento Didattico, dell'Innovazione, del Dirigente e saranno guidate dalle linee di indirizzo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOVANNI MARINELLI" - UDINE



Organizzativa - Titolo Progetto - Snodo Formativo Liceo "G. Marinelli" - Udine: percorsi formativi per l'innovazione digitale della scuola.
Identificativo Progetto 10.8.4.A1-FSEPON-FR-2016-3 - CUP- B29G16000460007

contenute nel PTOF.

4. MATEMATICA 1

Destinatari: Alunni classi prime

MODULO DI 30 ore (suddivise in due sessioni 15+15)

30 ore formatore + 30 ore tutor

CONTENUTI DEL CORSO

Struttura del modulo, obiettivi didattico /formativi del modulo

Il modulo si struttura in incontri in presenza, lezioni e attività a distanza in modalità *blended* grazie al *Campus* di istituto. Gli incontri saranno divisi in due sessioni nell'arco del biennio e si collocheranno nel secondo periodo didattico, dopo gli scrutini del primo periodo (31 ottobre) ed entro il 30 aprile 2019.

Gli incontri in presenza avranno una durata di 90 minuti e si collocheranno in orario pomeridiano.

Il corso ha come obiettivi didattico/formativi il recupero e consolidamento delle competenze di base (Ptof di istituto) utili a:

- riconoscere e usare le tecniche e le procedure di base del calcolo aritmetico, algebrico e letterale,
- saper rappresentare graficamente il calcolo aritmetico, algebrico, letterale,
- conoscere, confrontare e analizzare figure geometriche individuando le principali invarianti e relazioni,
- risolvere problemi individuando strategie appropriate,
- analizzare e interpretare dati,
- usare il linguaggio simbolico in modo specifico,
- usare gli strumenti informatici per la rappresentazione e la manipolazione degli enti matematici.

Principali metodologie

Il recupero e consolidamento delle competenze di base in area logico-matematica sarà perseguito attraverso attività sistematico-espositive che possano evidenziare i nuclei fondanti e chiarire contenuti e procedure, ma in particolare modo attraverso una didattica personalizzata e laboratoriale che coniuga la risoluzione di problemi alla scoperta guidata, il cooperative learning al peer tutoring, utilizzando strumenti multimediali per la presentazione di argomenti e informatici per la risoluzione di situazioni problematiche paradigmatiche.

Risultati attesi

I risultati attesi sono:

- maggior autonomia dello studente nell'uso di tecniche e procedure di calcolo aritmetico, algebrico e letterale, nell'individuazione di deduzioni e ragionamenti, nel confronto e analisi di figure geometriche, nella lettura e interpretazione dei dati;
- consolidamento delle strategie di problem - solving e delle procedure specifiche di calcolo, rappresentazione, manipolazione dei fatti numerici;
- recupero e consolidamento delle abilità e competenze logico-matematiche in ingresso al percorso liceale;
- miglioramento della percezione del sé e delle proprie capacità di decodifica, risoluzione e revisione delle situazioni problematiche;
- contrasto della dispersione scolastica,
- incremento dei successi formativi nelle classi prime del primo biennio.

Modalità di verifica e valutazione

Il corso prevede la rilevazione dei livelli e delle necessità in ingresso, un costante monitoraggio in itinere e una rilevazione di gradimento/fruibilità in uscita da parte degli studenti e delle famiglie. Le azioni di recupero e consolidamento verranno condivise con i Consigli di classe coinvolti, i responsabili di Coordinamento Didattico, dell'Innovazione, del Dirigente e saranno guidate dalle linee di indirizzo contenute nel PTOF.

N



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOVANNI MARINELLI" - UDINE



Organizzativa - Titolo Progetto - Snodo Formativo Liceo "G. Marinelli" - Udine: percorsi formativi per l'innovazione digitale della scuola.
Identificativo Progetto 10.8.4.A1-FSEPON-FR-2016-3 - CUP- B29G16000460007

5. MATEMATICA 2	Destinatari: Alunni classi seconde
	MODULO DI 30 ore(suddivise in due sessioni 15+15) 30 ore formatore + 30 ore tutor
CONTENUTI DEL CORSO Struttura del modulo, obiettivi didattico /formativi del modulo Il modulo prevede incontri in presenza, lezioni e attività a distanza in modalità <i>blended</i> grazie al <i>Campus</i> di istituto. Gli incontri saranno divisi in due sessioni nell'arco del biennio e si collocheranno nel secondo periodo didattico, dopo gli scrutini del primo periodo (31 ottobre) ed entro il 30 aprile 2018. Gli incontri in presenza avranno una durata di 90 minuti e si collocheranno in orario pomeridiano. Il corso ha come obiettivi didattico/formativi il recupero e consolidamento delle competenze utili a: • riconoscere e usare in modo autonomo le tecniche e le procedure di base del calcolo aritmetico, algebrico e letterale, • saper rappresentare graficamente il calcolo aritmetico, algebrico, letterale, • conoscere, confrontare e analizzare figure geometriche individuando le principali invarianti e relazioni, • risolvere problemi individuando strategie appropriate, • analizzare e interpretare dati sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi utilizzando consapevolmente gli strumenti di calcolo introdotti, • saper usare consapevolmente il linguaggio simbolico specifico, • saper usare strumenti informatici per la rappresentazione e la manipolazione degli enti matematici. Principali metodologie Il recupero e consolidamento delle competenze di base in area logico-matematica sarà perseguito attraverso attività sistematico-espositive che possano evidenziare i nuclei fondanti e chiarire contenuti e procedure, ma in particolar modo attraverso una didattica personalizzata e laboratoriale che coniuga la risoluzione di problemi alla scoperta guidata, il cooperative learning al peer tutoring, utilizzando strumenti multimediali per la presentazione di argomenti e informatici per la risoluzione di situazioni problematiche paradigmatiche. Risultati attesi I risultati attesi sono: • maggior autonomia dello studente nell'uso di tecniche e procedure di calcolo aritmetico, algebrico e letterale, nell'individuazione di deduzioni e ragionamenti, nel confronto e analisi di figure geometriche, nella lettura e interpretazione dei dati; • consolidamento delle strategie di problem - solving e delle procedure specifiche di calcolo, rappresentazione, manipolazione dei fatti numerici; • recupero e consolidamento delle abilità e competenze logico-matematiche attese per il primo biennio del percorso liceale; • miglioramento della percezione del sé e delle proprie capacità di decodifica, risoluzione e revisione delle situazioni problematiche; • contrasto della dispersione scolastica, • incremento dei successi formativi nelle classi prime del primo biennio. Modalità di verifica e valutazione Il corso prevede la rilevazione dei livelli e delle necessità in ingresso, un costante monitoraggio in itinere e una rilevazione di gradimento/fruibilità in uscita da parte degli studenti e delle famiglie. Le azioni di recupero e consolidamento verranno condivise con i Consigli di classe coinvolti, i responsabili di Coordinamento Didattico, dell'Innovazione, del Dirigente e saranno guidate dalle linee di indirizzo contenute nel PTOF.	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOVANNI MARINELLI" - UDINE



Organizzativa - Titolo Progetto - Snodo Formativo Liceo "G. Marinelli" - Udine: percorsi formativi per l'innovazione digitale della scuola.
Identificativo Progetto 10.8.4.A1-FSEPON-FR-2016-3 - CUP- B29G16000460007

6. MATEMATICA 3	Destinatari: Alunni classi terze
	MODULO DI 30 ore(suddivise in due sessioni 15+15)
	30 ore formatore + 30 ore tutor
CONTENUTI DEL CORSO Struttura del modulo, obiettivi didattico /formativi del modulo Il modulo prevede incontri in presenza, lezioni e attività a distanza in modalità <i>blended</i> grazie al <i>Campus</i> di istituto. Gli incontri saranno divisi in due sessioni nell'arco del biennio e si collocheranno nel secondo periodo didattico, dopo gli scrutini del primo periodo (31 ottobre) ed entro il 30 aprile 2018. Gli incontri in presenza avranno una durata di 90 minuti e si collocheranno in orario pomeridiano. Il corso ha come obiettivi didattico/formativi il recupero e consolidamento delle competenze utili a: • esibire dimostrazioni all'interno di sistemi assiomatici, • operare correttamente col simbolismo matematico • affrontare situazioni problematiche di varia natura avvalendosi di modelli matematici per la loro rappresentazione e successiva soluzione, • risolvere problemi geometrici per via sintetica o analitica, • utilizzare strumenti matematici di base per lo studio dei fenomeni fisici Principali metodologie Il recupero e consolidamento delle competenze di base in area logico-matematica sarà perseguito attraverso attività sistematico-espositive che possano evidenziare i nuclei fondanti dell'anno di corso e chiarire contenuti e procedure, ma in particolar modo attraverso una didattica personalizzata e laboratoriale che coniuga la risoluzione di problemi alla scoperta guidata, il cooperative learning al peer tutoring, utilizzando strumenti multimediali per la presentazione di argomenti e informatici per la risoluzione di situazioni problematiche paradigmatiche. Risultati attesi I risultati attesi sono: • maggior autonomia dello studente nell'uso di tecniche e procedure di calcolo, dimostrazione, rappresentazione, risoluzione • consolidamento delle strategie di problem-solving e delle procedure di risoluzione di problemi geometrici in via sintetica e analitica • recupero e consolidamento delle abilità e competenze logico-matematiche uscita dal primo biennio; • miglioramento della percezione del sé e delle proprie capacità di decodifica, risoluzione e revisione delle situazioni problematiche; • contrasto della dispersione scolastica; • incremento dei successi formativi nelle classi prime del secondo biennio. Modalità di verifica e valutazione Il corso prevede la rilevazione dei livelli e delle necessità in ingresso, un costante monitoraggio in itinere e una rilevazione di gradimento/fruibilità in uscita da parte degli studenti e delle famiglie. Le azioni di recupero e consolidamento verranno condivise con i Consigli di classe coinvolti, i responsabili di Coordinamento Didattico, dell'Innovazione, del Dirigente e saranno guidate dalle linee di indirizzo contenute nel PTOF.	

7. SCIENZE FIS 1	Destinatari: Alunni classi prime
	MODULO DI 30 ore(suddivise in due fasi 15+15)
	30 ore formatore + 30 ore tutor



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOVANNI MARINELLI" - UDINE



Organizzativa - Titolo Progetto - Snodo Formativo Liceo "G. Marinelli" - Udine: percorsi formativi per l'innovazione digitale della scuola.
Identificativo Progetto 10.8.4.A1-FSEPON-FR-2016-3 - CUP- B29G16000460007

CONTENUTI DEL CORSO

Struttura del modulo, obiettivi didattico /formativi del modulo

Il modulo prevede incontri in presenza, lezioni e attività a distanza in modalità *blended* grazie al *Campus* di istituto. Gli incontri saranno divisi in due sessioni nell'arco del biennio e si collocheranno nel secondo periodo didattico, dopo gli scrutini del primo periodo (31 ottobre) ed entro il 30 aprile 2018.

Gli incontri in presenza avranno una durata di 90 minuti e si collocheranno in orario pomeridiano.

Il corso ha come obiettivi didattico/formativi il recupero e consolidamento delle competenze utili a:

- osservare e identificare fenomeni,
- saper formulare ipotesi esplicative utilizzando modelli, analogie e leggi;
- imparare a formalizzare un problema di fisica e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua risoluzione;
- fare esperienza e rendere ragione del significato dei vari aspetti del metodo sperimentale, dove l'esperimento è inteso come interrogazione ragionata dei fenomeni naturali, scelta delle variabili significative, raccolta e analisi critica dei dati e dell'affidabilità di un processo di misura, costruzione e/o validazione di modelli;
- comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società in cui vive.

Principali metodologie

Il recupero e consolidamento delle competenze di base in area scientifica sarà perseguito attraverso attività sistematico-espositive che possano evidenziare i nuclei fondanti degli argomenti previsti per la classe di corso e chiarire contenuti e procedure, ma in particolar modo attraverso una didattica personalizzata e laboratoriale che coniuga la risoluzione di problemi alla scoperta guidata, il cooperative learning al peer tutoring, utilizzando strumenti multimediali per la presentazione di argomenti e informatici per la risoluzione di situazioni problematiche paradigmatiche.

Risultati attesi

I risultati attesi sono:

- crescita di autonomia nell'osservazione e identificazione dei fenomeni fisici;
- consolidamento delle strategie di problem -solving e di formulazione di ipotesi esplicative attraverso l'uso di modelli, analogie e leggi;
- recupero e consolidamento delle abilità di formalizzazione dei problemi;
- recupero e consolidamento delle abilità di applicazione degli strumenti matematici e disciplinari;
- miglioramento della percezione del sé e delle proprie abitudini di decodifica, interrogazione ragionata, scelta delle variabili significative, analisi critica dei dati e dei processi di misura, costruzione/validazione di modelli;
- contrasto della dispersione scolastica;
- incremento dei successi formativi nelle classi prime del primo biennio.

Modalità di verifica e valutazione

Il corso prevede la rilevazione dei livelli e delle necessità in ingresso, un costante monitoraggio in itinere e una rilevazione di gradimento/fruibilità in uscita da parte degli studenti e delle famiglie. Le azioni di recupero e consolidamento verranno condivise con i Consigli di classe coinvolti, i responsabili di Coordinamento Didattico, dell'Innovazione, del Dirigente e saranno guidate dalle linee di indirizzo contenute nel PTOF.

8. SCIENZE FIS 2

Destinatari: Alunni classi seconde

MODULO DI 30 ore(suddivise in due fasi 15+15)

30 ore formatore + 30 ore tutor

CONTENUTI DEL CORSO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOVANNI MARINELLI" - UDINE



Organizzativa - Titolo Progetto - Snodo Formativo Liceo "G. Marinelli" - Udine: percorsi formativi per l'innovazione digitale della scuola.
Identificativo Progetto 10.8.4.A1-FSEPON-FR-2016-3 - CUP- B29G16000460007

Struttura del modulo, obiettivi didattico /formativi del modulo

Il modulo prevede incontri in presenza, lezioni e attività a distanza in modalità *blended* grazie al *Campus* di istituto. Gli incontri saranno divisi in due sessioni nell'arco del biennio e si collocheranno nel secondo periodo didattico, dopo gli scrutini del primo periodo (31 ottobre) ed entro il 30 aprile 2018.

Gli incontri in presenza avranno una durata di 90 minuti e si collocheranno in orario pomeridiano.

Il corso ha come obiettivi didattico/formativi il recupero e consolidamento delle competenze utili a:

- osservare e identificare fenomeni;
- formulare ipotesi esplicative utilizzando modelli, analogie e leggi;
- formalizzare un problema di fisica e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua risoluzione;
- fare esperienza e rendere ragione del significato dei vari aspetti del metodo sperimentale, dove l'esperimento è inteso come interrogazione ragionata dei fenomeni naturali, scelta delle variabili significative, raccolta e analisi critica dei dati e dell'affidabilità di un processo di misura, costruzione e/o validazione di modelli;
- comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società in cui vive.

Principali metodologie

Il recupero e consolidamento delle competenze di base in area scientifica sarà perseguito attraverso attività sistematico-espositive che possano evidenziare i nuclei fondanti e chiarire contenuti e procedure relative agli argomenti dell'anno di corso, ma in particolar modo attraverso una didattica personalizzata e laboratoriale che coniuga la risoluzione di problemi alla scoperta guidata, il cooperative learning al peer tutoring, utilizzando strumenti multimediali per la presentazione di argomenti e informatici per la risoluzione di situazioni problematiche paradigmatiche.

Risultati attesi

I risultati attesi sono:

- maggior autonomia dello studente nell'osservazione, identificazione e analisi di un fenomeno;
- consolidamento delle strategie di problem -solving e di formulazione delle ipotesi esplicative attraverso modelli, analogie e leggi;
- crescita dell'autonomia dello studente nella formalizzazione di un problema di fisica e nella applicazione degli strumenti matematici o disciplinari;
- recupero e consolidamento delle abilità e competenze scientifiche in uscita dal primo biennio al percorso liceale;
- miglioramento della percezione del sé e delle proprie abitudini di interrogazione ragionata, scelta delle variabili significative, raccolta e analisi critica dei dati., controllo dei processi di misura, costruzione e validazione dei modelli;
- contrasto della dispersione scolastica;
- incremento dei successi formativi nelle classi prime del primo biennio.

Modalità di verifica e valutazione

Il corso prevede la rilevazione dei livelli e delle necessità in ingresso, un costante monitoraggio in itinere e una rilevazione di gradimento/fruibilità in uscita da parte degli studenti e delle famiglie. Le azioni di recupero e consolidamento verranno condivise con i Consigli di classe coinvolti, i responsabili di Coordinamento Didattico, dell'Innovazione, del Dirigente e saranno guidate dalle linee di indirizzo contenute nel PTOF.

9. SCIENZE /CHIMICA

Destinatari: Alunni classi prime, seconde

MODULO DI 30 ore(suddivise in due fasi 15+15)

30 ore formatore + 30 ore tutor



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOVANNI MARINELLI" - UDINE



Organizzativa - Titolo Progetto - Snodo Formativo Liceo "G. Marinelli" - Udine: percorsi formativi per l'innovazione digitale della scuola.
Identificativo Progetto 10.8.4.A1-FSEPON-FR-2016-3 - CUP- B29G16000460007

CONTENUTI DEL CORSO

Struttura del modulo, obiettivi didattico /formativi del modulo

Il modulo prevede incontri in presenza, lezioni e attività a distanza in modalità *blended* grazie al *Campus* di istituto. Gli incontri saranno divisi in due sessioni nell'arco del biennio e si collocheranno nel secondo periodo didattico, dopo gli scrutini del primo periodo (31 ottobre) ed entro il 30 aprile 2018.

Gli incontri in presenza avranno una durata di 90 minuti e si collocheranno in orario pomeridiano.

Il corso ha come obiettivi didattico/formativi il recupero e consolidamento delle competenze utili a:

- osservare, leggere e interpretare un testo di natura scientifica o un fenomeno;
- riconoscere, raccogliere, confrontare e analizzare dati in modo critico e con atteggiamento tipico dell'indagine scientifica ;
- risolvere problemi individuando strategie appropriate, porsi domande e formulare delle ipotesi;
- individuare opportune classificazioni, criteri e modelli di riferimento per la definizione e analisi di un fenomeno o un insieme di dati;
- usare il linguaggio specifico per descrivere, interpretare e analizzare fenomeni, modelli, ipotesi, relazioni;
- maturare atteggiamenti di responsabilità verso l'ambiente.

Principali metodologie

Il recupero e consolidamento delle competenze di base in area scientifica sarà perseguito attraverso attività sistematico-espositive che possano evidenziare i nuclei fondanti degli argomenti dell'anno di corso, chiarendone quindi contenuti e procedure, ma in particolar modo attraverso una didattica personalizzata e laboratoriale che coniuga l'osservazione alla scoperta guidata, il cooperative learnig al peer tutoring, utilizzando strumenti multimediali e indagini in laboratorio.

Risultati attesi

I risultati attesi sono:

- maggior autonomia dello studente nell'osservazione, lettura e analisi di un fenomeno o dei dati relativi ad esso;
- consolidamento delle strategie di problem - solving e delle procedure di interpretazione facendo riferimento a criteri esplicitati, classificazioni, lessico specifico ,
- recupero e consolidamento delle abilità e competenze scientifiche in ingresso al percorso liceale (primo biennio);
- miglioramento della percezione del sé e delle proprie abitudini di espressione orale e scritta in ambito scientifico, decodifica, analisi e interpretazione di fenomeni e dati, classificazione, risoluzione di problemi, interrogazione ragionata;
- contrasto della dispersione scolastica,
- incremento dei successi formativi nelle classi prime del primo biennio.

Modalità di verifica e valutazione

Il corso prevede la rilevazione dei livelli e delle necessità in ingresso, un costante monitoraggio in itinere e una rilevazione di gradimento/fruibilità in uscita da parte degli studenti e delle famiglie. Le azioni di recupero e consolidamento verranno condivise con i Consigli di classe coinvolti, i responsabili di Coordinamento Didattico, dell'Innovazione, del Dirigente e saranno guidate dalle linee di indirizzo contenute nel PTOF.

2. Fondi assegnati e ripartizione

Fondi assegnati nel Piano Finanziario autorizzato per le spese Area Formativa (Formatore e Tutor) Importi al lordo stato

N.	TITOLO del MODULO	IMPORTI (comprensivi costo di	FORMATORE	TUTOR
----	-------------------	-------------------------------	-----------	-------



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOVANNI MARINELLI" - UDINE



Organizzativa - Titolo Progetto - Snodo Formativo Liceo "G. Marinelli" - Udine: percorsi formativi per l'innovazione digitale della scuola.
Identificativo Progetto 10.8.4.A1-FSEPON-FR-2016-3 - CUP- B29G16000460007

		gestione)		
1	ITALIANO	4.977.90	2.100	900
2	INGLESE 1	4.977.90	2.100	900
3	INGLESE 2	4.977.90	2.100	900
4	MATEMATICA 1	4.977.90	2.100	900
5	MATEMATICA 2	4.977.90	2.100	900
6	MATEMATICA 3	4.977.90	2.100	900
7	SCIENZE FIS 1	4.977.90	2.100	900
8	SCIENZE FIS 2	4.977.90	2.100	900
9	SCIENZE/CHIMICA	4.977.90	2.100	900

3. Destinatari

I destinatari dei percorsi di **"integrazione e potenziamento aree disciplinari di base"** sono alunni del Liceo Scientifico "G. Marinelli" segnalati dai Consigli di Classe al termine del primo periodo didattico (31.10.2018) o durante il secondo periodo didattico.

N.	TITOLO DEL MODULO	DESTINATARI
1	ITALIANO	Alunni classi prime, seconde, terze
2	INGLESE 1	Alunni classi prime
3	INGLESE 2	Alunni classi seconde
4	MATEMATICA 1	Alunni classi prime
5	MATEMATICA 2	Alunni classi seconde
6	MATEMATICA 3	Alunni classi terze
7	SCIENZE FIS 1	Alunni classi prime
8	SCIENZE FIS 2	Alunni classi seconde
9	SCIENZE/CHIMICA	Alunni delle classi prime e seconde

4. Prestazioni richieste agli esperti formatori e tutor

ESPERTO FORMATORE	• Provvedere alla progettazione esecutiva in accordo con il Dirigente Scolastico e rispettando le linee guida contenute nel PTOF di istituto; • Gestire direttamente l'attività formativa predisponendo i materiali utili e necessari alle attività didattiche; • organizzare le attività formative privilegiando la modalità laboratoriale e utilizzando anche il Campus di istituto; • predisporre gli strumenti e le modalità di monitoraggio delle competenze degli alunni in entrata e in uscita in accordo con il Dirigente Scolastico e in linea con il PTOF di istituto; • sottoporre il corso alla valutazione degli alunni; • redigere una relazione finale.
------------------------------	---

Handwritten signature



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOVANNI MARINELLI" - UDINE



Organizzativa - Titolo Progetto - Snodo Formativo Liceo "G. Marinelli" - Udine: percorsi formativi per l'innovazione digitale della scuola.
Identificativo Progetto 10.8.4.A1-FSEPON-FR-2016-3 - CUP- B29G16000460007

TUTOR	• Provvedere all'assistenza d'aula in accordo con il Dirigente Scolastico del Liceo "G. Marinelli" e l'esperto formatore; • assistere/favorire l'attività formativa contribuendo ove richiesto alla predisposizione dei materiali necessari; • assistere l'attività formativa predisponendo quanto utile e necessario allo svolgimento della parte laboratoriale; • tenere il registro delle presenze e il calendario d'aula, avvisando tempestivamente il Dirigente Scolastico nel caso di eventuali decrementi in merito alle presenze dei partecipanti; • operare in accordo con le esigenze di monitoraggio delle attività da parte del Dirigente Scolastico e degli Uffici di Segreteria dell'istituto.
-------	--

5. Termini e modalità di presentazione delle domande

Per partecipare alla selezione l'aspirante/gli aspiranti deve/devono far pervenire la **domanda di partecipazione** allegata al presente bando (**ALLEGATO A**) appositamente compilata e firmata, pena l'esclusione, presso l'Ufficio protocollo dell'istituto "G. Marinelli" di Udine a mezzo posta raccomandata, di persona ("brevi manu") o attraverso posta certificata udps010008@pec.istruzione.it o ordinaria protocollo@liceomarinelli.it entro le ore 12.00 del 4 settembre 2018.

In caso di consegna a mano o postale la domanda di partecipazione e tutta la documentazione richiesta dal presente Bando deve essere consegnata/recapitata in busta chiusa recante la dicitura: **"Bando di reclutamento di formatori e tutor - Codice PON: ASSE I - ISTRUZIONE (FSE) 10.1" e presentare esternamente anche indicazione della figura professionale per cui si propone la candidatura (FORMATORE/TUTOR).**

In caso di consegna in via telematica la dicitura summenzionata deve essere posta in oggetto.

Farà fede solo l'ora e la data di ricezione delle domande.

Alle domande deve essere allegata copia del documento di identità valido e del Codice Fiscale. La domanda dovrà essere corredata dal *Curriculum Vitae* del/la candidato/a, esclusivamente in formato europeo, compilato in tutte le sezioni, pena l'esclusione, con la precisa indicazione dell'attività scientifica e professionale svolta, dei titoli culturali e professionali, delle eventuali pubblicazioni e di ogni informazione atta a comprovare l'idonea qualificazione e competenza relativamente all'area della figura e tipologia richiesta.

Il C.V. permetterà di concorrere alla sola specifica voce valutata, mentre le singole voci del Bando dovranno essere autocertificate o certificate in modo dettagliato e coincidente con quanto richiesto per valutarle.

Con una sola domanda è possibile candidarsi a più moduli, precisando chiamante a quali ci si riferisce.

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER IL FORMATORE e TUTOR	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino ad un massimo di 20 punti
Laurea magistrale specifica o laurea del vecchio ordinamento	110 e lode - punti 12 - da 110 a scendere partendo da 11 punti in base alla valutazione conseguita
<i>I punti di seguito indicati saranno attribuiti solo a fronte di specifiche certificazioni o autocertificazioni e non saranno desunti dal CV del candidato.</i>	
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi universitari, master o specializzazioni inerenti i contenuti del percorso formativo.	5 punti per attestato fino ad un massimo di 15 punti (dimezzati in caso di autocertificazione)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOVANNI MARINELLI" - UDINE



Organizzativa - Titolo Progetto - Snodo Formativo Liceo "G. Marinelli" - Udine: percorsi formativi per l'innovazione digitale della scuola.
Identificativo Progetto 10.8.4.A1-FSEPON-FR-2016-3 - CUP- B29G16000460007

Esperienze pregresse	Per ogni incarico di docenza in corsi di recupero per alunni inerenti l'argomento: 3 punti (fino ad un massimo di 30 punti)
Essere docente del Liceo Marinelli	33 punti
TOTALE	Massimo 110 punti

6. Compensi

La liquidazione del trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato avverrà a conclusione delle attività formative o di tutoraggio, solo dopo l'effettiva erogazione dei relativi fondi comunitari del MIUR e previo inoltro delle relazioni finali a documentazione delle attività svolte, delle ore effettuate e della corretta compilazione dei registri.

7. Disposizioni generali

Le domande incomplete o prive di della documentazione richiesta non saranno prese in considerazione.

Le domande pervenute oltre la scadenza indicata non saranno considerate.

I candidati dovranno dichiarare di essere in possesso, pena l'esclusione, dei seguenti **requisiti di ammissione**:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- di poter usufruire del godimento dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non avere condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di essere in possesso di certificata competenza e /o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando.

Il personale della Pubblica Amministrazione che presenta candidatura al presente Bando di reclutamento dovrà essere autorizzati dal proprio Dirigente o Datore di lavoro e la stipula dell'eventuale contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti. Si riserva inoltre di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati e autocertificati.

La non veridicità delle autocertificazioni e delle dichiarazioni è motivo di rescissione del contratto. Tutti i documenti devono recare in calce la firma dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda.

8. Disposizioni finali

L'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessaria per la gestione giuridica del presente bando ai sensi della normativa vigente (d. lgs 30giugno 2003 e Regolamento 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio entrato in vigore 25 maggio 2018). Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espressamente riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente bando è affisso all'albo di istituto e pubblicato sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Stefano Stefanel



Organizzativa - Titolo Progetto - Snodo Formativo Liceo "G. Marinelli" - Udine: percorsi formativi per l'innovazione digitale della scuola.
Identificativo Progetto 10.8.4.A1-FSEPON-FR-2016-3 - CUP- B29G16000460007

ALLEGATO A

OGGETTO: **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE - AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE PER LE ATTIVITA' DI FORMATORE e TUTOR nell'ambito del progetto "COMPETENZE DI BASE" - PON-FESR 10.2.2A FSEPON - FFR - 2017-102 - - Avviso 1953 del 21/02/2017 - PON FSE 2014/-2020 - CUP B27117000230007 - Prot. n° 4490/C14 del 3 agosto 2018.**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____ residente a _____ via _____ n° _____

tel _____ fax _____ cell _____ mail(**) _____

codice fiscale _____

☐ docente interno del LICEO MARINELLI DI UDINE

☐ docente presso _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di *(barrare il campo per il quale si presenta la candidatura)*

1 - **MODULO N.** _____

☐	FORMATORE
☐	TUTOR

Sulla base delle disposizioni di cui all'art. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 e consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000

DICHIARA

Il/la sottoscritto/a dichiara inoltre:

- di non aver riportato condanne penali;
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego;
- di essere in godimento dei diritti politici
- di essere in possesso dei requisiti necessari per espletare l'incarico per il quale si è candidato, così come si evince dal curriculum vitae;
- di essere disponibile a partecipare agli incontri con il D.S. e/o il DSGA e/o altra figura per programmare e verificare l'attività di sua pertinenza;
- di conoscere ed essere in grado di gestire la piattaforma informatica del MIUR per l'inserimento e l'aggiornamento delle attività svolte;
- di impegnarsi a documentare tutte le attività di sua competenza;
- di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOVANNI MARINELLI" - UDINE



Organizzativa - Titolo Progetto - Snodo Formativo Liceo "G. Marinelli" - Udine: percorsi formativi per l'innovazione digitale della scuola.
Identificativo Progetto 10.8.4.A1-FSEPON-FR-2016-3 - CUP- B29G16000460007

Allegati:

- Curriculum Vitae in formato europeo
- Fotocopia Carta Identità (con firma in originale)
- Fotocopia Codice Fiscale (con firma in originale)
- Allegato privacy
- Autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza (se dipendente di altra II.SS.)
- Documentazione al fine dell'attribuzione di punteggi

Data, _____

firma

ALLEGATO Privacy

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, dichiaro, altresì, di essere stato informato sul trattamento dei dati personali e, pertanto, autorizzo l'amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione della presente istanza, ivi compresi quelli definiti "sensibili" dall'art. 4 comma 1 lettera d, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

Data, _____

Firma _____